

	Ergothérapeute Centre Ressources Autisme	Codification : P_REF P_REVISION
		Date d'application : P_APPLICATION_DATE
		Page : 1/1

	Nom	Fonction	Signature
REDACTEUR	PERRIER Andréa	Directrice CRA	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN1_ NOTIME
VERIFICATEUR	LEMONNIER Eric	Médecin responsable	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN2_ NOTIME
APPROBATEUR	JEHANNO Laëtitia	Directrice des relations humaines	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN3_ NOTIME

PRESENTATION DU POSTE
Fonction : Ergothérapeute Métier (<i>précisez également le code métier</i>) : 05160 Liaisons hiérarchiques : Directeur CRA Responsable médical du CRA Coordonnateur CRA Liaisons fonctionnelles : Personnel CRA Partenaires extérieurs Usagers et leurs familles, associations de familles Professionnels enseignants, étudiants.

MISSIONS
Missions principales : - Participer à l'activité d'évaluation diagnostique des troubles du spectre de l'autisme pour les usagers (enfants, adolescents et adultes) qui s'adressent au CRA. - Participer aux missions ressources. - Participer à l'élaboration des projets et actions menés par le CRA. <u>Pour le diagnostic :</u> - Réaliser des ADOS, des bilans en ergothérapie auprès des usagers (enfants, adolescents, adultes). - Participer aux réunions de synthèse et aux réunions de travail de l'équipe. - Participer aux restitutions. - Rédiger des comptes rendus. - Collaborer avec les partenaires extérieurs. - Tenir à jour le dossier patient informatisé - Recueillir les informations nécessaires à la saisie de l'activité

	Ergothérapeute Centre Ressources Autisme	Codification : P_REF P_REVISION
		Date d'application : P_APPLICATION_DATE
		Page : 2/2

Pour la ressource :

- Accompagner les équipes de terrain dans leur montée en compétences.
- Intervenir dans le cadre des formations initiales et continues concernant les TSA.
- Participer au suivi post-diagnostic en attente d'une prise en charge adaptée
- Élaborer et animer des ateliers d'échanges (professionnels, familles, usagers).
- Organiser et participer aux temps forts, colloques, réunions, sensibilisations organisés par le CRA.
- Participer aux réunions institutionnelles du CRA.
- Exercer le tutorat des stagiaires ergothérapeutes accueillis au CRA
- S'inscrire dans les groupes professionnels du GNCRA et participer aux journées nationales professionnelles
- Participer aux travaux de recherche menés par le CRA
- Assurer le lien avec les professionnels engagés dans le cadre de la prise en charge.

L'ensemble des ces missions devront s'effectuer dans le respect des procédures et de la réglementation applicables au sein du CHU, du respect du projet d'établissement du CRA, des recommandations de bonnes pratiques professionnelles et des outils de la loi 2002-2.

PARTICULARITE DU POSTE ET RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE

Spécificités du poste :

Titulaire du permis B, déplacements à prévoir

Poste à temps partiel (0.3 ETP) sur une base hebdomadaire de 35h

Formations obligatoires requises : Titulaire d'un diplôme d'Etat d'ergothérapeute

Moyens mis à disposition (techniques, humains, financiers) : moyens du CRA

Prévention - Sécurité (risques liés au poste, habillement, protection) : RAS

PROFIL REQUIS

Formations – Qualifications (Savoir) :

- Connaître les TSA et leurs conséquences sur les usagers et leur environnement

Connaissances particulières (Savoir-faire) :

- Observer, écouter et analyser la situation des usagers pour adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Maîtriser la pratique des tests d'évaluation
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Posséder de bonnes capacités d'analyse, de synthèse, et rédactionnelles.
- Maîtriser l'utilisation de la vidéo, l'informatique et des outils bureautiques.

Expériences professionnelles (Savoir-faire) :

Une expérience dans le diagnostic et/ou la prise en charge des personnes autistes est un plus

	Ergothérapeute Centre Ressources Autisme	Codification : P_REF P_REVISION
		Date d'application : P_APPLICATION_DATE
		Page : 3/3

Qualités professionnelles (*Savoir-être*) :

- Etre capable d'autonomie et d'initiatives dans le travail d'éducation et de formation tout en collaborant avec l'équipe pluridisciplinaire
- Adopter une posture adaptée et professionnelle relativement aux situations rencontrées
- Se positionner dans une dynamique de formation et d'approfondissement des connaissances
- Respecter les principes de discrétion et de secret professionnel