

Les caractéristiques

Ce sont des études avec une alternance théorie/clinique dès la deuxième année de licence. L'approche du patient est donc rapide.

Le suivi pédagogique et l'accompagnement sont individualisés et une sage-femme enseignante est responsable d'une année d'études.

Les études sont denses et nécessitent une bonne santé physique et psychologique.

Les étudiants en situation de handicap peuvent s'adresser à la directrice de l'école de sages-femmes qui les orientera, si nécessaire.

Le cursus

La formation initiale a pour objectifs d'amener les étudiants à l'exercice d'une compétence médicale et à développer leurs capacités d'analyse et de synthèse ainsi que leurs qualités humaines et relationnelles pour la meilleure prise en charge possible des patientes.

Le programme de la licence met l'accent sur la connaissance de la physiologie et vise à donner aux étudiants une maîtrise de l'obstétrique normale.

Les connaissances acquises durant le master permettent de reconnaître immédiatement la pathologie et d'agir en conséquence.

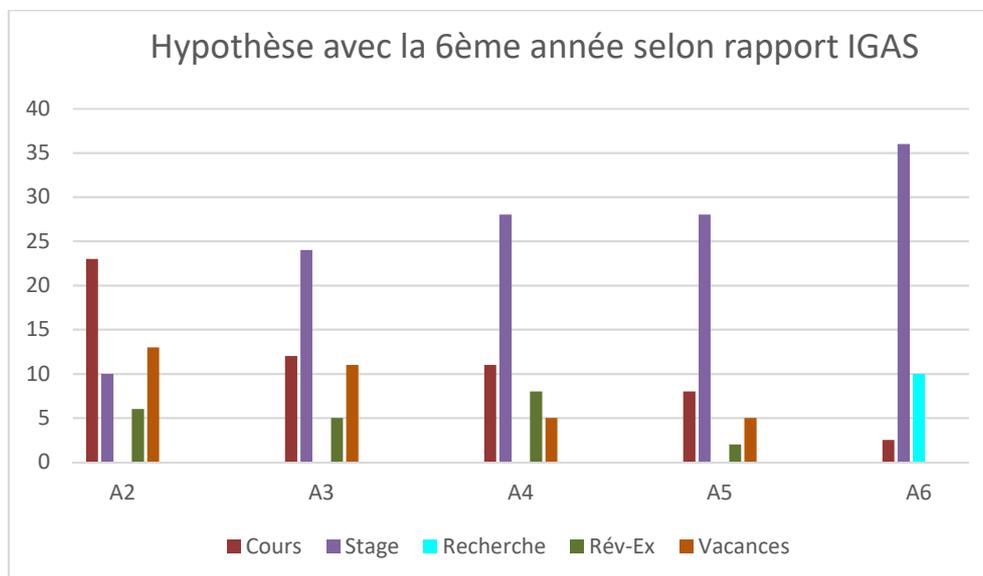
La 6^{ème} année, introduite par la Loi 2023-29 du 25.01.2023, à partir de la rentrée 2024 est encore en cours de construction : elle **devrait être** de 2 semestres ; les enseignements **seraient** principalement organisés sous forme de séminaires (études de cas, retours d'expériences)

Ce 3^{ème} cycle **serait** validé par la validation des compétences et d'une thèse d'**exercice**, conférant le titre de docteur en maïeutique.

Organisation des études :

Toute la formation est organisée en alternance cours-stage.

REPARTITION DES SEMAINES DE FORMATION



Les études comportent :

- Un enseignement théorique sous forme de cours magistraux, TD, TP, séances de simulation basse et haute-fidélité, travaux de groupe, groupes de raisonnement clinique, réalité virtuelle, analyse de pratique, jeux de rôles, examens cliniques objectifs et structurés, études de cas cliniques, suivi du mémoire de fin d'études
- Un enseignement optionnel qui complète la formation par des apports théoriques et pratiques
- Un enseignement pratique et clinique sous forme de stages.

RÉPARTITION THÉORIE - PRATIQUE

1 ECTS = 10 h de cours + travail personnel ou 1 semaine de stage

Répartition
actuelle

En cours
de
construction

THÉORIE	Licence (ECTS)	Master (ECTS)	3ème cycle ???
Obstétrique – préparation à la naissance – embryologie – histologie	20	20	2
Gynécologie – Sexologie	5	5	2
Pédiatrie – Néonatalogie	7	11	2
Sciences humaines et sociales – Droit et législation	7	7	2
Santé publique – Démarche de recherche - Thèse	10	12	10+6
Différents appareils et systèmes (anatomie, physiologie, pathologie, pharmacologie)	14		
Agent infectieux – Séméiologie – Génétique – Pharmacologie – Anesthésie Réanimation	15	1	
Service sanitaire		2	
Enseignement optionnel	8	6	
TOTAL ECTS théoriques	86	64	24

STAGES	licence	master	3ème cycle ?? ?
Soins infirmiers	4		
Prénatal	6	13	4
Pernatal	14	20	8
Post natal	9	12	4
Gynécologie – Orthogénie	1	7	10
Stage à choix		4	10
TOTAL ECTS pratiques	34	56	36

L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Tutorat	X	
Toucher - Bien-être	X	
La communication en pratique	X	
Analyse de pratique		X
Approfondissement en anglais		X
Acupuncture – Hypnose – Ostéopathie		X
Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologie	X	
Activité associative		X
Master Biologie Santé		X

	4 ^{ème} année	5 ^{ème} année
PNP (préparation à la naissance et à la parentalité)	X	X
Addictologie en périnatalité	X	X
Violences faites aux femmes	X	
Evaluation des pratiques professionnelles	X	X
Activité associative	X	
Master Biologie Santé	X	X

LES EXAMENS

Les examens

Evaluation des aptitudes et acquisitions des connaissances théoriques et cliniques par :

- contrôle continu
- partiels en décembre et/ou janvier et en avril/mai avec une session de rattrapage en juin
- stages

Examens obligatoires ⇨ validation de chaque année.

