



# FORMATION DES INFIRMIERS DE BLOC OPERATOIRE DIPLOMES D'ETAT – GRADE MASTER

Niveau du diplôme : 7

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- La formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire vise à l'acquisition des connaissances et compétences nécessaires à l'exercice d'infirmier de bloc opératoire ainsi qu'à la maîtrise des attendus pédagogiques correspondant au grade universitaire délivré (grade master) : intérêts pour les thématiques en lien avec les secteurs interventionnels, crédibilité du projet professionnel, projection dans le métier, qualités humaines et capacités relationnelles, compétences en matière d'expression orale et écrite, aptitudes à la démarche et au raisonnement scientifique, compétences organisationnelles et savoir-être.
- La formation d'infirmier de bloc opératoire a pour objectifs de développer les compétences d'infirmier spécialisé dont les caractéristiques sont les suivantes :
  - > un infirmier de bloc opératoire apte à exercer les rôles d'infirmier circulant, instrumentiste, aide-opératoire et assistant de chirurgie ;
  - > un infirmier de bloc opératoire apte à prendre en compte la gestion des risques liée à l'activité et à l'environnement du secteur où il exerce et notamment la lutte contre les infections nosocomiales ;
  - > un infirmier de bloc opératoire bénéficiant d'un savoir professionnel lui permettant d'affirmer son identité professionnelle.
- Au terme de sa formation, l'infirmier de bloc opératoire diplômé d'état doit être capable, dans le cadre d'une démarche qualité :
  - > d'élaborer un processus de soins infirmiers personnalisés adaptés au contexte de son activité ;
  - > de garantir et de faire respecter les règles d'hygiène et de participer à l'évolution des pratiques ;
  - > de garantir et de faire respecter la sécurité des personnes dans le contexte technologique des secteurs d'activité ;
  - > de dispenser des soins adaptés aux différentes techniques chirurgicales en garantissant la sécurité de l'opéré, des personnels et de l'environnement ;
  - > de travailler en équipe et de participer à la formation des personnes intervenant dans ses différents secteurs d'activité ;
  - > d'agir comme partenaire de santé dans le cadre législatif et réglementaire, déontologique et éthique ;
  - > de participer à la gestion et à l'organisation de ses domaines d'activité afin de permettre la maîtrise conjointe de la qualité et des coûts ;
  - > d'évaluer et de réajuster sa pratique professionnelle.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Unités d'Enseignements théoriques :

- UE 1 : Sciences infirmières et bloc opératoires (5 ECTS)
  - UE 2 : Sciences médico-chirurgicales (16 ECTS)
  - UE 3 : Techniques complexes d'assistance chirurgicale (7 ECTS)
  - UE 4 : Coordination des activités de soins liées au processus péri-opératoire (5 ECTS)
  - UE 5 : Prévention et gestion des risques (14 ECTS)
  - UE 6 : Formation, tutorat et développement des compétences (3 ECTS)
  - UE 7 : Recherche (8 ECTS)
  - UE 8 : Langue vivante (4 ECTS)
  - UE mémoire (6 ECTS)
  - UE 9 : Analyse de pratiques professionnelles (4 ECTS)
  - UE optionnelle (1 ECTS)
- Enseignements cliniques :** 47 semaines de stages (47 ECTS)  
dont 4 semaines de stage recherche  
dont 26 semaines de stages obligatoires : secteurs interventionnels, hygiène, stérilisation, endoscopie, radiologie interventionnelle, ostéo-articulaire (minimum 8 semaines), viscéral et vasculaire (minimum 8 semaines), 6 semaines de stage d'assistant de chirurgie (spécialité choisie par l'étudiant)  
dont 17 semaines de stages optionnels.

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

### Des cours magistraux

Des méthodes actives et participatives, sous forme de travaux dirigés, de travaux pratiques, de travaux de groupe ou de simulation  
Un accompagnement pédagogique individuel et de groupe.

Une ouverture sur des pratiques et des modes de fonctionnement différents grâce à la participation de plus de 150 professionnels de domaines d'expertise et de lieux d'exercice professionnel diversifiés, des universitaires.

Des lieux de formation variés (faculté de médecine pour les cours d'hygiène, blocs opératoires et salles de training pour les travaux pratiques et la simulation en santé, visites d'usine, de banques de tissus, de services logistiques, organismes de formation externes (exemple du GRETA pour les cours de bureautique...), congrès professionnels...)

L'équipe pédagogique propose une formation fondée sur une pédagogie active et participative :

- en stimulant l'envie et le plaisir d'apprendre, de cultiver ou d'actualiser son savoir professionnel
- en favorisant :

> l'auto-apprentissage par des travaux de groupe, et des recherches individuelles

> l'auto-évaluation par des bilans de compétence initiaux, de mi-formation, de fin de formation, des acquisitions à l'issue des stages...

Les enseignements théoriques permettent la transmission des savoirs fondamentaux nécessaires à l'acquisition d'un savoir professionnel.

Les enseignements dirigés et pratiques permettent d'acquérir des méthodologies de travail, de développer le sens de l'argumentation et de la réflexion.

Des temps d'échanges, de réflexions, de recherches documentaires sont également planifiés, conçus et animés par le cadre formateur, ou des experts sur un thème donné.

Les enseignements peuvent être mutualisés avec d'autres écoles et instituts.

Une partie des enseignements liés à la gestion du risque infectieux est réalisée dans le cadre du Diplôme Universitaire d'hygiène.

Les enseignements sont organisés principalement en présentiel, et en distanciel en fonction du contexte.

## MODALITES D'EVALUATION

**Enseignements théoriques :** l'évaluation des UE se réalise par les travaux écrits ou oraux, des travaux d'analyse de situations cliniques, de programmation opératoire, de gestion de questions économiques, de question éthique ou de droit, de mises en situation simulée, de réalisation d'une note de recherche. Un mémoire est soutenu devant un jury.

**Enseignements cliniques :** l'évaluation des stages est réalisée à la fin de chacun d'entre eux à partir d'une feuille de stage.

Un jury semestriel accorde les ECTS.

Les dossiers des étudiants ayant validé les unités d'enseignements théoriques et des stages des 3 premiers semestres (90 ECTS/90), et effectué la totalité des épreuves et des stages du semestre 4, et n'ayant pas cumulé plus de 5% d'absence justifiée non rattrapée, sont présentés au jury du diplôme d'Etat.

Renseignements -  
contact

Modalités  
d'inscription

### Ecole d'infirmiers de bloc opératoire

**Adresse postale :** CHU. Limoges – Ecole d'infirmiers de bloc opératoire  
2 avenue Martin Luther King - 87042 LIMOGES Cedex

**Adresse physique :** Bâtiment des Formations Sanitaires - Campus Vanteaux  
39 F rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES

**Téléphone :** 05 55 05 63 55

**Adresse mail :** [ecole.ibode@chu-limoges.fr](mailto:ecole.ibode@chu-limoges.fr)

Voir les modalités du concours d'entrée  
sur le site internet de l'école :

<http://www.chu-limoges.fr/1-ecole-d-infirmiers-de-bloc-operatoire-eibode.html>

Durée : 420 jours, soit 2 940 heures,  
soit 84 semaines, soit 20 mois sur 2 ans (10 semaines  
de retour chez l'employeur du 28/06/2025 au 07/09/2025  
inclus)

Rentrée tous les ans.

Tarif par personne (DU. Hygiène inclus) :

Frais de scolarité – parcours complet : 14 725 € TTC

Droits d'inscription universitaire annuels : 250 € TTC

Effectif maximum : 10

### PUBLIC VISE :

Formation réservée aux infirmiers diplômés d'Etat et sages-femmes sans critère d'ancienneté.

Etudiants infirmiers de 3<sup>ème</sup> année et étudiants sages-femmes de dernière année.

Pour les personnes en situation de handicap, les possibilités d'adaptation aux formations sont étudiées suite à un entretien avec les responsables des instituts de formation ou écoles concernés, en lien avec le référent handicap.

### ORGANISME INTERVENANT :

Ecole d'infirmiers de bloc opératoire –  
CHU de Limoges

### LIEU :

Bâtiment des Formations Sanitaires  
Campus Vanteaux – CHU de Limoges  
39 F rue Camille Guérin –  
87036 LIMOGES

### PREREQUIS :

Avoir réussi les épreuves de sélection.

Des dérogations, dont les modalités sont définies aux articles 14 et 15 de l'arrêté du 27 avril 2022, sont accordées à certains publics.

### DATES :

Rentrée le lundi 9 septembre 2024

### CLOTURE DES INSCRIPTIONS :

Voir les modalités des épreuves de sélection sur le site internet de l'école

### POSSIBILITE D'EVOLUTION :

Formateur des professionnels de santé  
Hygiéniste

Coordinateur de prélèvements ou de transplantations d'organe

Encadrant d'unité de soins et d'activités paramédicales

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

(Restauration, transports...)

Restauration : Self du CHU de Limoges

ou restaurant universitaire Vanteaux

Transports en commun : TCL ligne 10 (arrêt Vanteaux) ou ligne 5 (arrêt Roussillon)

### INDICATEURS 2023 :

Taux de satisfaction : 81%

Taux de réussite au Diplôme d'Etat : 100%

Taux d'insertion dans l'emploi : 100%



Certification QUALIOP  
N°QUA2109AOCHLIM