

**PERFECTIONNEMENT DES COMPETENCES INFIRMIERES  
ET PREPARATION AU CONCOURS D'ENTREE  
A L'ECOLE D'INFIRMIER(E)S ANESTHESISTES**

**OBJECTIF GENERAL**

- Actualiser les connaissances théoriques nécessaires à la pratique infirmière :  
Développer les connaissances des infirmiers Diplômés d'Etat en lien avec les grandes fonctions de l'organisme, la prise en charge de la douleur, l'hygiène, les notions de base en pharmacologie, la transfusion sanguine, la législation et la réglementation dans un souci de qualité et de sécurité des soins
- Aider à la préparation du concours d'entrée à l'école d'infirmier(e) anesthésistes

**COMPETENCES**

**Perfectionnement des compétences infirmières et plus particulièrement les compétences 1, 2, 4, 7 et 9 du référentiel de compétences-Annexe II de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier**

- Analyser une situation clinique dans le contexte de l'urgence (C1) : Identifier les problèmes posés
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmier (C2) en situation critique :
- Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte de l'urgence et des situations
- Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité, de la sécurité (hygiène, asepsie, vigilances...) et de traçabilité
- Prévoir et mettre en œuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou de crise en référence aux protocoles existants
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique (C4)
- Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste
- Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie.
- Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux
- Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques (C7)
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques
- Organiser et coordonner les interventions soignantes C(9) : coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle

### **MODULE HYGIENE : 8h**

#### **ELEMENTS DE CONTENU :**

- Organisation de la lutte contre les infections nosocomiales
- Hygiène des mains
- Asepsie et antisepsie au cours des soins suivants : pose de cathéter périphériques, préparation des injections et perfusions, aspiration endo-trachéale, sondage vésical,
- Préparation de l'opéré
- Hygiène du personnel, aux problèmes d'isolement
- Accident d'exposition au sang
- Gestion des déchets et du linge
- Pré-désinfection, désinfection, stérilisation des dispositifs médicaux

### **MODULE LEGISLATION ET RESPOSABILITE IDE : 10h**

#### **ELEMENTS DE CONTENU :**

- Législation hospitalière
- Droits et obligations des professionnels
- Droits et obligations des usagers
- Législation relative à l'exercice de la profession d'infirmier
- Notions juridiques en matière de responsabilité civile et pénale, le point sur la responsabilité infirmière

### **MODULE PHARMACOLOGIE : 6h**

#### **ELEMENTS DE CONTENU :**

- Législation pharmaceutique des stupéfiants
- Notions de pharmacocinétique et pharmacodynamie
- Présentation des médicaments, voies d'administration et rôle infirmier
- Classification des médicaments utilisés contre la douleur
- Solutés d'expansion volémique utilisés en urgence hors et avec prescription médicale

### **MODULE TRANSFUSION : 4.5h**

#### **ELEMENTS DE CONTENU :**

- Les bonnes pratiques transfusionnelles
- Le suivi transfusionnel
- Les accidents transfusionnels

## MODULE PHYSIOPATHOLOGIE : 26h

### ELEMENTS DE CONTENU :

#### 1) système respiratoire :

- La mécanique ventilatoire
- Les échanges gazeux
- Les états hypoxiques et hypercapniques

#### 2) système cardio circulatoire :

- Le cycle cardiaque
- Le débit cardiaque
- La pression artérielle
- L'électrophysiologie
- Les états de choc: différents états de choc, signes cliniques d'appel et conduite à tenir

#### 3) système rénal :

- La fonction rein
- Les explorations en néphrologie
- L'équilibre acido-basique et les états d'acidose
- Le secteur hydrique

#### **4) système nerveux central et périphérique :**

- L'organisation générale : rappel anatomique
- L'influx nerveux-le système sympathique et para sympathique
- Les voies de la douleur

#### **5) système locomoteur:**

- Le squelette et ses rapports anatomiques

#### **6) système endocrinien :**

- Les différents axes endocriniens
- Les hormones hyper et hypoglycémiantes
- L'insuffisance surrénale aiguë

#### **7) système digestif :**

- Le tube digestif et ses glandes annexes
- L'occlusion, l'hémorragie digestive, la péritonite

#### **8) physiopathologie de la grossesse et de la naissance :**

- La fécondation – la nidation
- Le développement embryonnaire
- La grossesse
- L'accouchement et les suites
- La prise en charge du nouveau-né

**MODULE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR : 2h**

**ELEMENTS DE CONTENU :**

Prise en charge et évaluation de la douleur Adultes /Enfants

**MODULE PREPARATION A L'ECRIT ET A L'ORAL : 10h**

**ELEMENTS DE CONTENU :**

- Méthodologie pour question rédigée
- Présentation des études ouvrant au diplôme d'Etat d'infirmier anesthésiste
- Les facteurs influençant la communication
- Les techniques de base
- Exercices pratiques d'application

**ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : 3,5h**

**ELEMENTS DE CONTENU :**

Analyse des pratiques à partir d'une situation réelle relative à l'exercice de la profession d'infirmier et l'expérience professionnelle